



Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “
Via Venezuela 92015 Raffadali (AG) Tel. 0922-39141 Fax 0922-39061
Sedi di Raffadali- Sant’Angelo Muxaro- San Biagio Platani
C.M. AGIC805003 C.F. 80006750840
e-mail agic805003@istruzione.it agic805003@pec.istruzione.it
sito: www.icgalileiraffadali.gov.it

**RELAZIONE FINALE
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO D’ISTITUTO
Anno Scolastico 2015-16**

Premessa

questa relazione si configura, oltre che come strumento di comunicazione e di partecipazione, predisposto per illustrare il compito istituzionale a cui la scuola fa riferimento, quale strumento di rendicontazione attraverso cui essa comunica le scelte effettuate, le attività svolte, i risultati ottenuti, affinché ciascuna delle parti coinvolte nel processo educativo possa esprimere il proprio parere ed effettuare le proprie valutazioni al riguardo.

Inoltre, dovrebbe costituire uno strumento di autovalutazione, in quanto comporta una riflessione sugli obiettivi educativo - didattici programmati, sui tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento, sulla eventuale necessità di interventi integrativi per un sempre maggior livello di efficienza ed efficacia del sistema scuola.

Per quanto attiene l’Identità dell’Istituto (finalità istituzionali, mission, organigramma, le risorse umane presenti, la composizione del personale docente all’interno dei tre segmenti scolastici ecc...) si rimanda alla lettura del POF relativo all’a.s. 2015/16, pubblicato sul sito della scuola.

Per quanto attiene la gestione delle risorse finanziarie, essa emerge da due documenti sostanziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, entrambi riconducibili ad un esercizio finanziario corrispondente all’anno solare e non a quello scolastico.

Attività svolte

- Percorsi di insegnamento- apprendimento valutabili sia con gli esiti degli apprendimenti, sia con il soddisfacimento che gli alunni hanno tratto da particolari attività, grazie al quale si è innescato un processo di feedback positivo tra motivazione e apprendimento: attività di laboratorio, interazione di gruppo, progetti creativi di territorio ecc...

Al termine di ciascuna attività si è verificata la ricaduta in classe del lavoro svolto mediante test di gradimento e test all’intero consiglio di classe.

- La formazione in servizio dei docenti, soprattutto alla luce dell’attuale normativa che prevede, tra l’altro, la formazione delle competenze digitali all’interno del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD), pilastro fondamentale della Legge 107/2015, nonché lo sviluppo della professionalità docente quale espressione delle personali competenze disciplinari, relazionali e didattiche finalizzate alla realizzazione di un curriculum verticale significativo e condiviso.

Al fine di una riflessione sugli argomenti sopracitati sono stati svolti dai docenti dei brevi corsi di auto-formazione tramite slide e questionari relativamente alle seguenti tematiche:

**“ Le competenze” “La valutazione per l’apprendimento” “Il portfolio”
“La rubrica di valutazione”.**

- La progettualità della scuola e le attività realizzate per l'ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli alunni delle tre sedi, attraverso lo svolgimento di quanto previsto nel PTOF.

Elenco Progetti con extracurricolo attuati nel corso di questo anno scolastico

Tutte le attività di progetto sono state realizzate in orario scolastico ed in orario extrascolastico.

TITOLO	PROGETTO	SEDE	DESTINATARI	PRODUZ.FINALE
“Chi trova un libro trova un tesoro”	Di lettura	Raffadali	Alunni sc. sec. I grado	Cartelloni -DVD
“Spazio libero”	Attività teatrali Lettura ed animazione musica – lingua inglese e francese	Raffadali	Alunni sc. sec. I grado	Performance teatrale
“ Qui si crea”	Laboratorio di arte genitori-figli- ceramica e tanto altro	Raffadali	Alunni sc. sec I grado ed i loro genitori	Mostra e premiazione
“Un mondo di benessere”	Laboratori attività di progetto in rete con altre scuole	Raffadali	Alunni sc.sec. di I grado	Mostra Partita finale Produzione Manufatto(tempio) Gara di mount-bike Produzione DVD spot pubblicitario
” Colori, suoni, profumi, sapori di Halykòs”	conoscenza e fruizione, tutela e valorizzazione dei beni paesaggistici e culturali del territorio dei monti Sicani laboratori- artigiani- genitori-alunni	sedi di San Biagio Platani Sant’Angelo Muxaro.	alunni dei tre ordini di scuola: infanzia- primaria- secondaria di I grado	Performance- Mostre DVD

- Un’attenzione maggiore a rafforzare ed implementare le relazioni con le famiglie per la realizzazione delle specifiche esplicitate nel patto di corresponsabilità educativa, al fine di superare la mera definizione data dal documento cartaceo trasformando l’enunciazione dei principi in buone pratiche, reale strumento di intesa e di collaborazione scuola-famiglia. Si è per esempio incentivato, molto più di prima, l’impegno dei genitori e la condivisione delle attività di progetto; il laboratorio misto genitori-figli ha consentito una maggiore motivazione degli alunni ed una maggiore consapevolezza dei genitori sui metodi e sulla valutazione dell’operato dei figli.
- È stata maggiormente curata l’apertura al territorio, sia con coloro che, a vario titolo, hanno voluto sostenere con il personale contributo l’attività progettuale della scuola, con i titolari di attività presenti sul territorio soprattutto, con i genitori e le Amministrazioni comunali, con

quest'ultime si sono condivisi momenti e manifestazioni pubbliche sia per festività religiose che per ricorrenze civili e di importanza sociale.

- È stata attuata la partecipazione a reti di scuole, secondo il dettato della normativa vigente ma soprattutto per lo scambio e la cooperazione tra istituti scolastici presenti sia sul territorio, che al di fuori di esso. La nostra scuola è capofila della rete "Osservatorio per il contrasto della dispersione e per l'incentivazione del successo formativo"; ha concluso le attività di progetto in rete "Un mondo di benessere"; ha aderito alla rete "Riqualficazione delle aree dei Monti Sicani".
- Per quanto attiene la valutazione interna e la valutazione esterna: sulla base di quanto rilevato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e secondo quanto previsto nel Piano di Miglioramento (PdM), la scuola ha creato un nucleo interno di valutazione curato da un gruppo di docenti dei tre segmenti che, secondo un calendario definito, si sono riuniti per valutare la situazione didattica e verificarne gli esiti, al fine di apportare eventuali aggiustamenti in itinere e per contrastare, al tempo stesso, il fenomeno della disomogeneità dei risultati. La valutazione esterna è stata effettuata dal Sistema Nazionale di Valutazione attraverso prove predisposte annualmente per le classi II e V della scuola primaria e per la classe III della secondaria (esame di Stato);
- La valorizzazione delle professionalità interne è stata perseguita attraverso la promozione di una leadership diffusa che individua nel coinvolgimento diretto del maggior numero di persone con incarichi di responsabilità, in un sistema organizzativo efficace ed efficiente, in un clima relazionale sereno, rassicurante e propositivo l'obiettivo di una scuola di qualità;
- L'elaborazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) con l'esplicitazione di quanto la scuola si propone di fare nell'arco temporale 2015/2018 mediante l'impiego sinergico di risorse umane, di risorse finanziarie, di metodologie innovative sul piano didattico e la realizzazione delle proposte progettuali in linea con le competenze previste nei quattro *Assi Culturali* del 2007 (Asse Linguistico, Matematico, Tecnico-scientifico, Storico - sociale), nelle *Competenze – chiave di cittadinanza* dello stesso anno, nelle *Indicazioni Nazionali* del 2012, nella Legge 107/2015 (la cd. Buona Scuola).

Considerazioni finali

In consuntivo la scuola ha lavorato abbastanza bene con buonissimi risultati quali: l'aumento dell'interesse, della motivazione, dell'operatività, della gratificazione degli alunni; una maggiore condivisione da parte dei genitori che hanno partecipato entusiasticamente alle varie attività; un aumento dell'interazione scuola-territorio; un livello maggiore di percezione positiva della scuola come agenzia culturale.

Il Dirigente Scolastico
Maria Luisa Romano